



АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 122»

410035, г. Саратов, 1-й Топольчанский проезд, № 5 А, тел.: (845-2) 30-44-96,
факс: (845-2) 30-44-96, e-mail: smadoy122@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №122»
Протокол № 3
от « 08 » 04 2022 года



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

С.В. Попова

Приказ № 62

от « 08 » 04 2022 г.

Отчет
о проведении самообследования
за 2021 год
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 122»

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 122» в 2021 году, во исполнение:

- приказа Министерства образования от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

- в целях определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования Учреждения.

№	Содержание	Стр.
	I. Аналитическая часть	
	Основные сведения об образовательной организации	4
1.1	Оценка образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 122»	5
1.2	Оценка системы управления МАДОУ «Детский сад № 122»	9
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МАДОУ «Детский сад № 122»	12
1.4	Оценка организации учебного процесса МАДОУ «Детский сад № 122»	18
1.5	Оценка востребованности выпускников МАДОУ «Детский сад № 122»	20
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения МАДОУ «Детский сад № 122»	20
1.7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения МАДОУ «Детский сад № 122»	23
1.8	Оценка материально – технической базы МАДОУ «Детский сад № 122»	28
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МАДОУ «Детский сад № 122»	30
	II. Анализ показателей деятельности	32

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основные сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №122» (МАДОУ «Детский сад №122»)
Заведующий	Попова Светлана Викторовна
Адрес организации	410035, г. Саратов, ул. 1 Топольчанский проезд, №5А
Телефон, факс	(88452) 30-44-96
Адрес электронной почты	smadoy122@mail.ru
Официальный сайт	https://detsad122.nubex.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов» Функции учредителя осуществляет администрация Кировского района МО «Город Саратов»
Дата создания	Построен детский сад в 2009г., как второй корпус МДОУ «Детский сад №112». С 1 июня 2010г. детский сад начал принимать своих первых детей. 23 апреля 2015г. детский сад был зарегистрирован, как второй корпус МАДОУ «ЦРР-Детский сад №123 «Планета детства». 13 февраля 2017г. детский сад реорганизован в МАДОУ «Детский сад №122».
Лицензия	№ 3454 от 24.11.2017 года, серия 64Л01 № 0003227, выдана министерством образования Саратовской области. В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ДООУ вправе реализовать: 1). Общее образование (уровень образование-дошкольное) 2). Дополнительное образование детей и взрослых

Режим работы учреждения: 12 часов. График работы: с 07.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Цель деятельности ДООУ: сохранения и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

1.1. Оценка образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 122»

Проведение образовательной деятельности в 2021 году осуществлялось в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 августа 2017 года № 4, а также авторских комплексной и парциальных программ.

Обязательная часть Образовательной программы составлена с учётом учебно-методического комплекта:

- Основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-синтез, 2016 (далее – программа «От рождения до школы»), которая охватывает все аспекты реализации ФГОС ДО во всех возрастных группах.
- С сентября 2021 года реализуется программа воспитания и календарный план воспитательной работы МАДОУ «Детский сад №122».

Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, имеющих нарушение речи

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- «Программа коррекционно- развивающей работы для детей с ТНР и ОВЗ» Н.В. Нищевой и методическое пособие «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» под редакцией В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко , М.И. Кременецкая, 3-е издание, исправленное и дополненное.

Дополнительные развивающие программы:

- 1. Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. СПб. «Детство-ПРЕСС». 2009 г.;
- 2. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. Николаева С.Н.-М: Мозаика – синтез, 2010 г.;
- 3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».-М.: «Карапуз-дидактика», 2009 г.;
- 4. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Л.Л. Тимофеева. СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2021.

Приоритетные направления деятельности ДООУ по реализации основной общеобразовательной программы

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 122» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется с учетом:

- национально-культурных традиций;
- регионально-климатических особенностей;
- демографических особенностей;
- материально-технической оснащенности ДООУ;
- предметно-развивающей среды.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- Физическое направление - «Физическое развитие»;
- Познавательно-речевое направление - «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»;
- Социально-личностное направление - «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»;
- Художественно-эстетическое направление - «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация образовательных программ ДООУ в 2021 году охватывала 7 возрастных групп:

1. Группа раннего возраста
2. Средняя группа 1
3. Средняя группа 2
4. Разновозрастная группа (средняя/старшая)
5. Старшая группа
6. Подготовительная к школе группа
7. ГКП

По состоянию на 28.12.2021г. детский сад посещали 223 воспитанника.

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 122» строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

В рамках реализуемой программы в МАДОУ «Детский сад № 122» функционировали объединения по интересам в направлении творческого и познавательного развития воспитанников.

Цель объединений по интересам - внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса родителей воспитанников.

В 2021 г. реализовывалось 13 программ дополнительного образования по различным направленностям: техническому, естественнонаучному, социально педагогическому, художественному. В рамках дополнительного образования в детском саду функционировали кружки:

- Занятия в кружке «Акварельки». Цель: освоить изобразительные приемы с использованием различных материалов и инструментов;
- Занятия в танцевальном кружке. Цель: выявление и развитие творческих способностей детей, создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка через различные формы танцевальной деятельности;
- Занятия в кружке «Зазеркалье» (познавательно-исследовательская деятельность). Цель: создание условий для формирования основ целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста средствами детского экспериментирования.;
- Занятия в секции «Фаворит» (обучение игры в шашки). Цель: формирование первоначальных навыков игры в шашки, формирование умения владеть ходом игры;
- Занятия в театральном кружке «Театральный маскарад». Цель: повышение интереса ребят театральной студии к предметам: сценическая речь, актерское мастерство, режиссура, формирование познавательной активности, кругозора, расширение образовательного пространства, развитие творческих и интеллектуальных способностей детей;
- Занятия в группе «Логоритмика» (групповые занятия). Цель: формирование правильной речи воспитанников, исправление речевых дефектов;
- Занятия в кружке «Разноцветные нотки». Цель: через музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные данные, приобщить их к сокровищнице вокально-песенного искусства;
- Занятия в кружке «Сударушка» (народно-прикладное творчество). Цель: развитие и совершенствование мелкой моторики рук воспитанников по средством лепки из глины, приобщение к истокам народного творчества;

- Занятие в группе «Адаптация детей к посещению дошкольного учреждения». Цель: адаптировать детей к посещению ДОУ и развивающих группах, не посещающих ДОУ;
- Занятия в группе «Развивайка» (подготовка детей к школе).. Цель: всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьную программу;
- Занятия в кружке «ДоМиСолька» Цель: создание благоприятных условий для развития музыкальных способностей детей в наиболее сенситивный период их развития, что, в свою очередь оказывает благотворное влияние на развитие социальной, умственной, эмоциональной сфер личности ребёнка
- Занятия в группе английского языка. Цель: создание условий для изучения английского языка, что достигается комплексным подходом к построению занятий, формирование коммуникативной и социокультурной компетенции ребенка.
- Занятия с учителем-логопедом по программам. Цель: развитие правильного звукопроизношения и формирование четкого восприятия и воспроизведения звуков русского языка у детей, имеющих нарушение речи.

Деятельность объединений по интересам осуществлялась в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, утвержденными заведующим МАДОУ «Детский сад № 122». Родители удовлетворены качеством и спектром дополнительного образования в детском саду.

Дополнительное бесплатное образование.

Через организацию кружковой деятельности реализовались программы дополнительного образования по следующим направлениям:

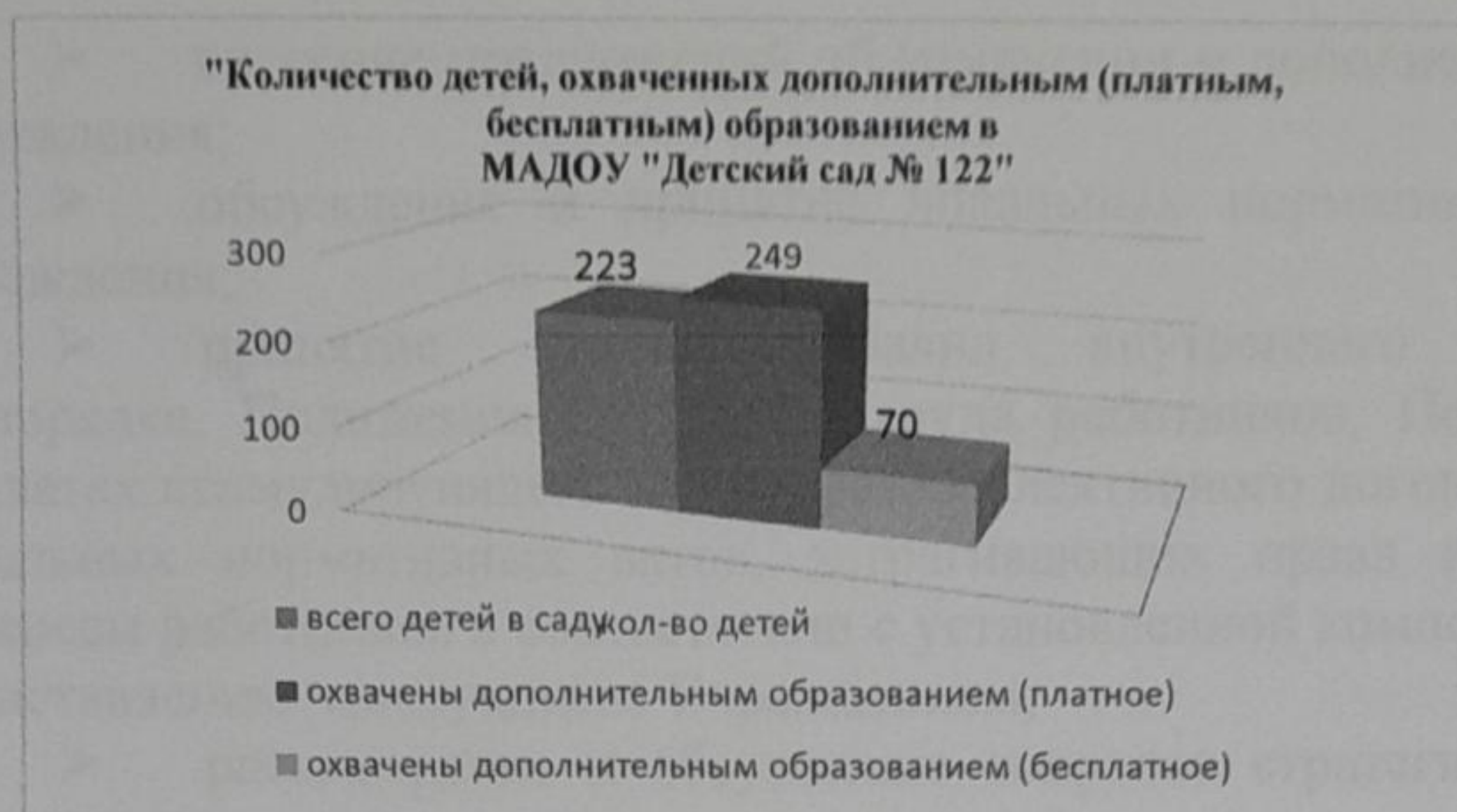
№	Название объединения	Возраст	Направление деятельности	Охват воспитанников
1	«Эколяндия»	5-6 лет	Познавательная направленность	36 чел.
2	«Юные исследователи»	6-7 лет	Познавательная направленность	34 чел.

Кружок «Эколяндия»

Цель программы: формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Кружок «Юные исследователи»

Цель программы: развитие поисково-познавательной деятельности у воспитанников, как основы интеллектуально-личностного, творческого развития.



Примечание: следует учитывать, что воспитанники посещали несколько кружков, студий, поэтому, полученное количество человек по платным дополнительным образовательным услугам превышает общее количество воспитанников в ДОО.

Таким образом, охват воспитанников услугами дополнительного образования составил 100 % воспитанников.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 122» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления МАДОУ «Детский сад № 122»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах законности, демократии, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно – общественный характер.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Светлана Викторовна Попова. Окончила Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, квалификация по диплому «Филолог. Преподаватель английского языка и литературы. Переводчик», специальность по диплому «Филология». Стаж педагогической работы 2 года, стаж в руководящей должности – 6 лет.

В МАДОУ «Детский сад № 122» сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников МАДОУ «Детский сад № 122», в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения;
- обсуждение и принятие локальных нормативных актов Учреждения;
- принятие Устава, Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников, Положения о выплатах стимулирующего характера, Коллективного договора и иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего Учреждением;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;
- обсуждение поведения или отдельных поступков работников Учреждения и принятие решений о вынесении общественного порицания в случае виновности;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, в комиссию по урегулированию споров, определение состава, численности и срока полномочий комиссий;
- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- принятие требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями;
- ходатайство о награждении работников Учреждения.

Наблюдательный совет в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Уставом автономного учреждения, настоящим Положением и иными локальными актами автономного учреждения в части, относящейся к деятельности Наблюдательного совета.

В компетенцию Наблюдательного совета автономного учреждения входит рассмотрение следующих вопросов:

- предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о внесении изменений в Устав автономного учреждения;
- предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;

➤ по представлению заведующего автономным учреждением проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения

Педагогический совет состоит из всех педагогических работников, который:

➤ определяет направления образовательной деятельности Учреждения;

➤ разрабатывает и принимает основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения;

➤ разрабатывает и принимает программу развития Учреждения;

➤ разрабатывает и принимает правила внутреннего распорядка воспитанников Учреждения и иные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения;

➤ обсуждает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

➤ рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

➤ организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

➤ рассматривает вопросы организации дополнительных услуг воспитанникам Учреждения;

➤ заслушивает отчеты о результатах самообследования по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Родительский комитет действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. Компетенция совета родителей:

➤ защита прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей);

➤ участие в организации и проведении мероприятий, предусмотренных учебным планом;

➤ совместно с администрацией Учреждения контролировать организацию качества питания и медицинского обслуживания воспитанников;

➤ оказание помощи администрации Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний;

➤ рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя Учреждением;

➤ обсуждение и принятие локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей.

Вывод: Действующая структура управления МАДОУ «Детский сад № 122» соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, определяет стабильное функционирование, позволяет реализовывать образовательные программы и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МАДОУ «Детский сад № 122»

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы МАДОУ «Детский сад №122» осуществлялся через педагогическое наблюдение, организуемое воспитателями и специалистами.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДОО: Речевое развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы МАДОУ «Детский сад №122».

На основании приказа №94 от 03.09.2021 года «Об организации внутреннего мониторинга освоения воспитанниками программы» мониторинг оценки качества реализации образовательной программы был организован во всех возрастных группах МАДОУ «Детский сад №122».

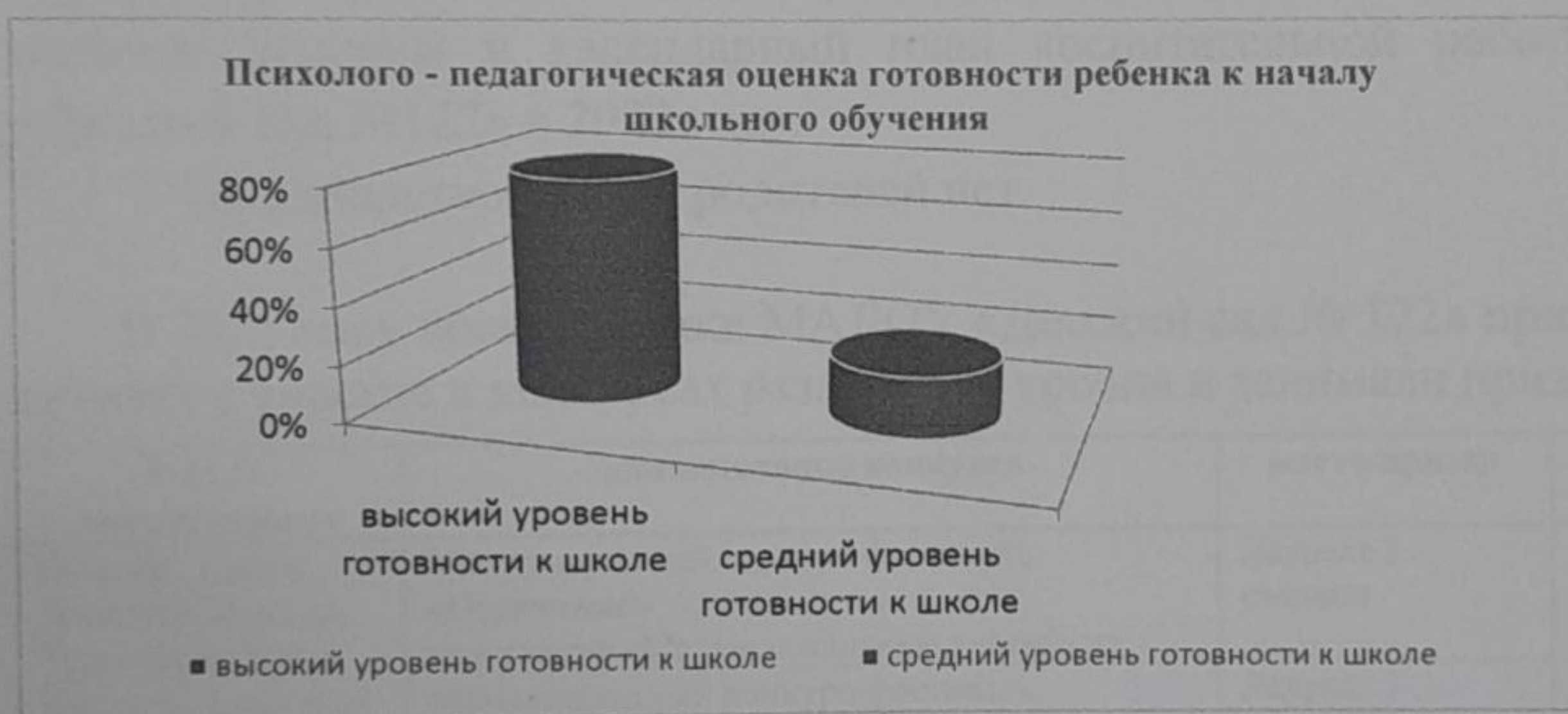
Успешно решались задачи обеспечения социальной адаптации детей к условиям детского сада. Адаптация детей проходит в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей.

В детском саду сложилась система мероприятий с родителями воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы ДОУ, руководству дошкольным образовательным учреждением, ежегодное изучение мнения родителей о

качестве образовательной деятельности МАДОУ, что позволяет администрации видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на завершении дошкольного образования

В 2021 году завершили дошкольное образование 1 подготовительная группа 31 воспитанник. В ходе обследования дошкольников с использованием диагностического инструментария оценки результатов воспитательно образовательного процесса (диагностический материал Верещагина Н. В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка».) были полученные следующие результаты: 71% (21 чел.) – высокий уровень развития 29% (9 чел.) – средний уровень развития



Выявление удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения по итогам 2021г.

Возраст детей	Наименование показателя	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет
2-3 лет	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги	91%	9%	0%
3-7 лет	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги	97%	3%	0%
2-3 лет	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями предоставляемой услуги	94%	6%	0%
3-7 лет	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями предоставляемой услуги	91%	9%	0%

Так 93,25 % родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в ДООУ, а именно, устраивают методики и образовательная программа; дети получают все необходимое; родители информированы о деятельности ДООУ; видны мероприятия, направленные на развитие детей; ребенок постоянно показывает новые знания; ребенок здоров, счастлив, с удовольствием ходит в детский сад и т.д.

За четыре месяца начиная с сентября 2021 года реализации программы воспитания родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Однако 6,75 % родителей считают, что качеством дошкольного образования удовлетворены частично. Родители предложили внести в календарный план воспитательной работы детского сада проводить больше спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями (законными представителями). Предложения будут рассмотрены и при их наличии внесены в календарный план воспитательной работы МАДОУ «Детский сад №122» в 2022 году.

Не удовлетворенных родителей нет.

В 2021 году воспитанники МАДОУ «Детский сад № 122» принимали активное участие в конкурсах различного уровня и занимали призовые места:

№	Ф.И.О. воспитанника	наименование конкурса	место/призер	Дата участия
1.	Егорова Арина Деревяго Михаил, Терентьева Дарья	Международный конкурс-фестиваль «Отражение» номинация «Малые вокальные ансамбли»	Лауреат 1 степени	Ноябрь, 2021
2.	Фролова Анастасия Сергеевна	Международный конкурс-фестиваль «Отражение» номинация «Вокал, соло»	Лауреат 1 степени	Ноябрь, 2021
3.	Беляева Мария Дмитриевна	Международный конкурс-фестиваль «Отражение» номинация «Художественное слово»	Лауреат 3 степени	Ноябрь, 2021
4.	Клопова Аврора	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» Номинация «Здоровье и безопасность»	Победитель 1 место	02.10.2021г.
5.	Подготовительная группа «Звездочки»	Всероссийский творческий конкурс «Как прекрасна эта осень!» Конкурсная работа «Совушки»	Победитель 1 место	25.11.2021
6.	Старшая группа «Капельки»	Всероссийский творческий конкурс «Юный пешеход» Конкурсная работа «Видеоролик»	Победитель 1 место	05.11.2021
7.	Хамитов Амир	Всероссийский конкурс «Календарь природы» Номинация «Времена года»	Победитель 1 место	01.12.2021
8.	Назарова Анастасия	Всероссийский конкурс «Календарь природы» Номинация «Времена года»	Победитель 1 место	12.10.2021
9.	Тарасов Артем	Областной конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка» Номинация «Любимая сказка»	Победитель 1 место	28.01.2021

10.	Старшая группа «Звёздочки»	Региональный заочный конкурс экологических театров для воспитанников и педагогов ДОУ Конкурсная работа «В гостях у пчелю»	Грамота 3 степени	Апрель, 2021
11.	Воспитанники старшей и подготовительной к школе групп	Региональный экологический конкурс презентаций «Сохраним ёлочку – красавицу леса»	Сертификат участника	Январь, 2021
12.	Деревяго Михаил, Семенов Дмитрий, Шимина Анастасия, Попова Полина, Краюшкина Ксения, Хайров Максим, Терентьева Дарья	Региональный заочный экологический танцевальный конкурс «В гармонии с природой» Танец «Лес-это жизнь»	Диплом победителя	Октябрь, 2021
13.	Подготовительная к школе группа «Звёздочки»	Региональный заочный экологический танцевальный конкурс «В гармонии с природой» Номинация «Флэшмоб»	Победители 1 место	Октябрь, 2021
14.	Каримов Эмин	Региональный конкурс творческих работ детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Космические фантазии» Номинация «Космический корабль»	Диплом победителя	16.04.2021
15.	Садыкова Эмилия	Региональный конкурс «По страницам культурного дневника дошкольника» Номинация «О войне рассказано не всё...»	Диплом 2 степени	30.06.2021
16.	Алябьева Алиса	Региональная социальная акция «Открытка ветерану»	Сертификат участника	12.05.2021
17.	Алябьева Алиса	Региональный экологический конкурс презентаций «Сохраним ёлочку-красавицу леса» Номинация «Лучшая самодельная ёлка»	Победитель 1 место	Январь, 2021
18.	Жукова Кира	Городской видеоконкурс для дошкольников «Астроном и Я» Номинация «4-6 лет»	Диплом 2 степени	11.03.2021
19.	Садыкова Иделия	Городской фестиваль фотографий «И помнит мир спасенный» Номинация «Фото из семейного альбома»	Диплом 3 степени	26.04.2021
20.	Егорова Арина	Городской фестиваль фотографий «И помнит мир спасенный» Номинация «Фото из семейного альбома»	Диплом 2 степени	26.04.2021
21.	Мансурова Ариана	Городской фестиваль фотографий «И помнит мир спасенный» Номинация «Фото из семейного альбома»	Диплом 3 степени	26.04.2021
22.	Елисеев Пётр	Городского конкурса рисунка для дошкольников «Герои любимых сказок» Номинация «Графика»	Диплом 3 степени	17.11.2021
23.	Терентьева Дарья	Городского конкурса рисунка для дошкольников «Герои любимых сказок» Номинация «Живопись»	Диплом 3 степени	17.11.2021

24	Воспитанники подготовительной к школе группы	Районный смотр строя и песни «Парад малышей войско»	Диплом 2 степени	2021
25	Воспитанники старшей группы «Звёздочки»	Районная социальная акция «Дети безОпасности»	Победитель 1 место	2021
26	Хамитов Амир	Районный конкурс самодельных музыкальных инструментов Номинация «Ударный инструмент»	Победа 1 место	Октябрь, 2021
27	Волкова Амелия	Районный конкурс самодельных музыкальных инструментов Номинация «Струнный инструмент»	Диплом 3 степени	Октябрь, 2021
28	Конюшина Кира	Районный конкурс самодельных музыкальных инструментов Номинация «Шумовой музыкальный инструмент»	Победитель 1 место	Октябрь, 2021
29	Ганбаров Эмиль	Районный конкурс поздравительных открыток Номинация «Фотоколлаж»	Диплом 2 степени	Сентябрь, 2021
30	Фёдорова Анастасия	Районный конкурс поздравительных открыток Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом 3 степени	Сентябрь, 2021
31	Цикало Саша	Районный конкурс, посвященный 85 -летию Кировского района Номинация «Подарю любимому району»	Диплом 2 степени	Сентябрь, 2021
32	Корчагтна Анна	Районный конкурс, посвященный 85 -летию Кировского района Номинация «Электронная азбука моего района от А до Я»	Диплом 2 степени	Сентябрь, 2021
33	Шими́на Анастасия	Районный конкурс, посвященный 85 -летию Кировского района Номинация «Это все о нем, о Кировском районе моем»	Победитель 1 место	Сентябрь, 2021
34	Ганбаров Эмиль	Районный конкурс, посвященный 85 -летию Кировского района Номинация «Это все о нем, о Кировском районе моем»	Диплом 3 степени	Сентябрь, 2021
35	Команда «Лучики надежды»	Кейс-игра «Район, в котором хочется жить»	Диплом 2 степени	Сентябрь, 2021
36	Королева Алина	Районное шоу-конкурс детских талантов «Лучше всех»	Диплом 1 степени	16.09.2021
37	Корчагина Анна	Районный творческий конкурс «Наш родной Кировский район» Номинация «Любимый уголок Кировского района»	Победитель 1 степени	14.09.2021
38	Кожаккина Дарина	Районный творческий конкурс «Наш родной Кировский район» Номинация «Любимый уголок Кировского района»	Грамота 3 степени	14.09.2021
39	Хохряков Захар	Районный творческий конкурс «Наш родной Кировский район» Номинация «Любимый уголок Кировского района»	Грамота 2 место	14.09.2021
40	Володин Степан	Районный творческий конкурс «Наш родной Кировский район» Номинация «Любимый уголок Кировского района»	Грамота 2 степени	14.09.2021
41	Ганбаров Эмиль	Районный творческий конкурс «Наш родной Кировский район» Номинация «Любимый уголок Кировского района»	Грамота 2 степени	14.09.2021

42	Мансурова Ариана	Районный конкурс книжек-малышек «Любимый Кировский район-мы расскажем вам о нем» Номинация «Фотоальбомы»	Диплом 3 степени	05.08.2021
43	Младше-средняя группа «Почемучки»	Районный фестиваль «Космос-мир фантазий» Номинация «Космический костюм»	Победитель 1 место	Апрель, 2021
44	Морозов Степан, Исетов Алан	Районный фестиваль «Космос-мир фантазий» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Победитель 1 место	Апрель, 2021
45	Шатилова Ева	Районный фестиваль «Космос-мир фантазий» Номинация «Рисунок»	Диплом 2 степени	Апрель, 2021
46	Антошин Александр	Районный фестиваль «Космос-мир фантазий» Номинация «Космический костюм»	Диплом 2 степени	Апрель, 2021
47	Африканова Николь	Районный фестиваль «Космос-мир фантазий» Номинация «Литературное творчество»	Диплом 2 степени	Апрель, 2021
48	Жукова Кира	Районный видеоконкурс для дошкольников «Астроном и Я» Номинация «5 лет»	Победитель 1 место	Апрель, 2021
49	Беляева Мария	Районный видеоконкурс для дошкольников «Астроном и Я» Номинация «4 года»	Победитель 2 место	Апрель, 2021
50	Фролова Анастасия, Жукова Кира	Районный видеоконкурс чтецов «Дарю тебе сердце» Номинация «Драматизация произведения»	Грамота 2 степени	Февраль, 2021
51	Семенов Дима	Районный конкурс игрушек созданных своими руками «В стране игрушек А.Барто»	Грамота 2 степени	17.02. 2021
52	Корчагина Анна	Районный конкурс игрушек созданных своими руками «В стране игрушек А.Барто»	Грамота 3 степени	17.02. 2021
53	Алябьева Алиса	Районный конкурс игрушек созданных своими руками «В стране игрушек А.Барто»	Грамота 3 степени	17.02. 2021
54	Тархан Нина	Районный конкурс игрушек созданных своими руками «В стране игрушек А.Барто»	Грамота 2 степени	17.02. 2021
55	Садыкова Иделия	Районный заочный экологический конкурс видео презентаций героев планеты ЭкоЛяндин- «Экодошки-добрые ладошки»	Диплом 3 степени	16.03.2021
56	Лябин Дима	Районный заочный экологический конкурс видео презентаций героев планеты ЭкоЛяндин- «Экодошки-добрые ладошки»	Диплом 2 степени	16.03.2021
57	Садыкова Эмилия	Районный конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе!»	Диплом 3 степени	Май 2021
58	Егорова Арина	Районный конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе!»	Победитель 1 место	Май 2021
59	Жукова Кира	Районный конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе!»	Диплом 2 степени	Май 2021

Вывод. Общий уровень освоения программного материала в 2021 г. году составляет 59%. По показателям видно, что воспитанники активно принимают участие в конкурсах и занимают призовые места.

Для повышения уровня освоения воспитанниками программного материала целесообразно использовать новые педагогические технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной деятельности.

Содержание учебного процесса в МАДОУ «Детский сад № 122» организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.4 Оценка организации учебного процесса МАДОУ «Детский сад № 122»

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется Основной общеобразовательной программой МАДОУ «Детский сад № 122», на основе Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы МАДОУ «Детский сад №122».

Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре и воспитательной деятельности. Большое внимание в МАДОУ «Детский сад № 122» уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на:

- улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости;
- привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

- Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
- Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
- Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;
- Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;
- Опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), моделирование, игры-драматизации;
- Беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
- Слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
- Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

При организации контроля было отмечено:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Вывод. В 2021 г. учреждение работало в инновационном режиме, что способствовало внедрению в образовательную деятельность современных педагогических технологий и повышало качество образовательного процесса. Инновационная деятельность будет продолжена в следующем году.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги используют личностно – ориентированный подход.

1.5 Оценка востребованности выпускников МАДОУ «Детский сад № 122»

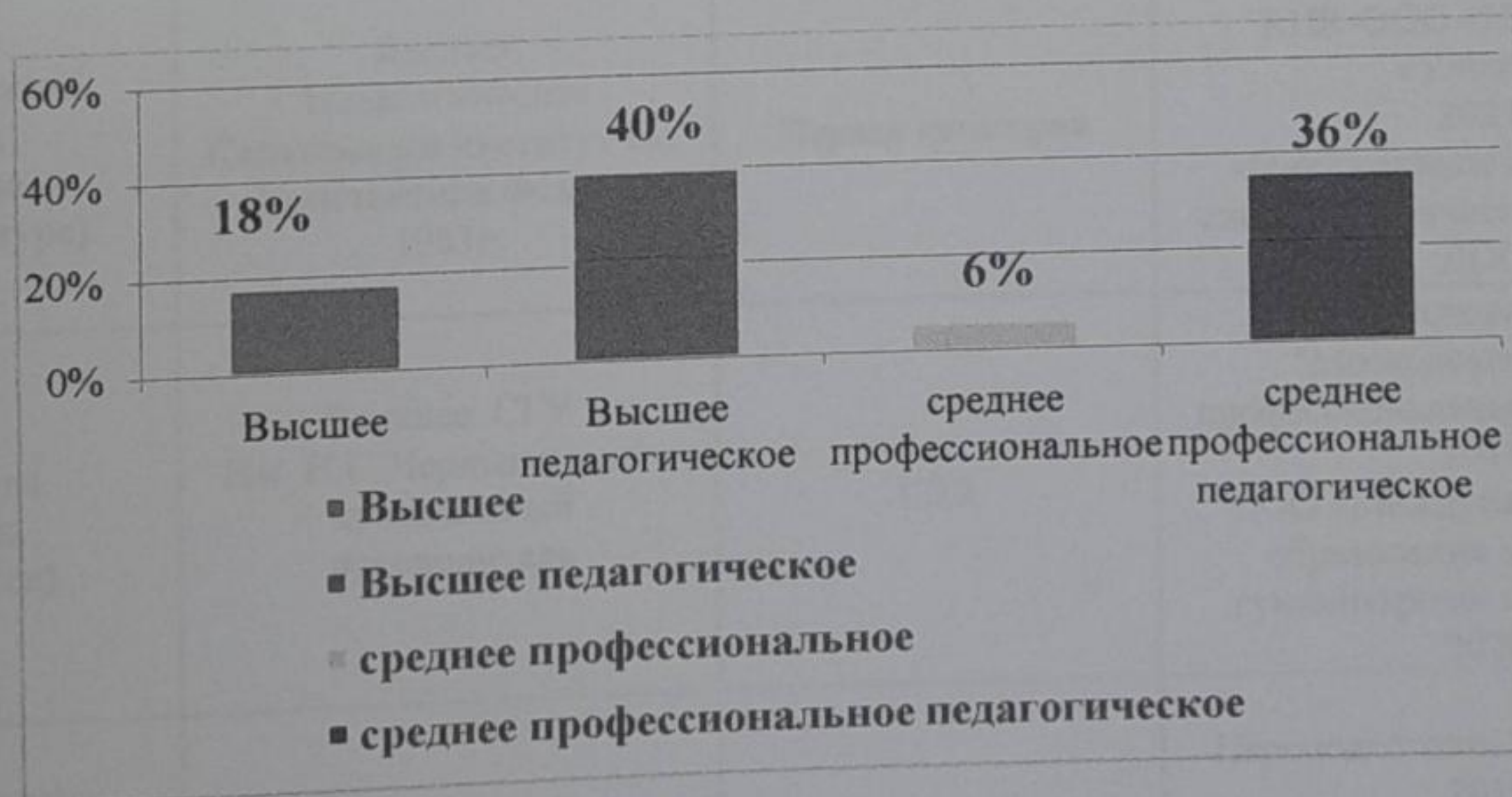
Кол-во выпускников	ОУ, в которых обучаются выпускники
5 чел.	МАОУ «Лицей Солярис»
26 чел.	МАОУ «СОШ «Аврора»
Всего выпускников в 2021 году – 31 чел.	

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения МАДОУ «Детский сад № 122»

В 2021 учебном году в МАДОУ «Детский сад № 122» работали:

- старший воспитатель – 1 человека
- музыкальный руководитель – 1 человек
- инструктор по физической культуре – 1 человека
- воспитатели – 12 человека
- педагог-психолог – 1 человек
- учитель-логопед – 1 человек

Сведения об образовании педагогических работников



Сведения о квалификационных категориях педагогических работников
МАДОУ «Детский сад № 122» на 31.12.2021 год

23% 23%

■ первая категория ■ высшая категория

Сведения о курсовой подготовке педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 122»

Ф.И.О. работника (занимаемая должность)	Образование	Квалификационная категория	КПК/переподготовка
Морозова Анастасия Андреевна (старший воспитатель)	Высшее НОЧУВО Московский институт психоанализа 2017г.	Высшая категория	КПК ГАУ ДПО СОИРО «Психолого-педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста» 2021г.
Вербицкая Елизавета Анатолевна (инструктор по физической культуре)	Высшее Педагогическое Саратовский институт им. Константина Федина 1983г.	Первая категория	КПК-ООО «Издательство «Учитель» 2021 г. «Инклюзивное образование в системе физического воспитания ДОО»
Киреева Марина Владимировна (учитель-логопед)	Высшее. СГУ Им. Н.Г. Чернышевского музыкальный руководитель	СЗД	Переподготовка АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" 2018г. ООО «Международный центр образования и социально- гуманитарных исследований» 2020г.
Велиметова Севиль Мехмановна (воспитатель)	Высшее Педагогическое ДГПУ- 2010Г.	Первая категория	Переподготовка ООО «МИРО»- 2019г. «Теория и методика дошкольного образования» ГАУ ДПО СОИРО «Психолого- педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста» 2020г.
Емельяненко Ольга Борисовна (воспитатель)	Среднее специальное Саратовское педагогическое училище 1991г.	Высшая категория	КПК ЧОУ Учебный Центр доп.обр. "Все Вебинары.ру" «Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 2019г.

Романова Елена Владимировна (воспитатель)	Среднее-специальное Кузнецкое педагогическое училище Пензенской области 1990г.	Высшее категория	КПК ЧОУ Учебный Центр доп.обр. "Все Вебинары.ру" «Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 2019г.
Колесникова Яна Сергеевна (воспитатель)	Высшее педагогическое ФГБОУ ВПО "Байкальский университет экономики и права" 2012г.	Первая категория	Переподготовка ООО «МИРО»- 2019г. «Теория и методика дошкольного образования»
Таможникова Елена Геннадьевна (воспитатель)	Высшее СГАУ им .Н.И. Вавилова-зооинженер 2004г.	Отсутствует	Переподготовка ООО «МИРО»- 2020г. «Теория и методика дошкольного образования»
Жаркова Ирина Павловна (воспитатель)	Вольский педагогический колледж-соц.педагог, воспитатель 2009г.	Высшая категория	ГАУ ДПО СОИРО «Реализация экологического компонента ФГОС ДО» 2021г.
Захарова Светлана Геннадьевна (воспитатель)	Высшее ФГО УВПО «Саратовский аграрный университет им. Н.И. Вавилова» –зооинженер 2004г.	Первая категория	Переподготовка ООО «МИРО»- 2019г. «Теория и методика дошкольного образования»
Кочеткова Амина Дмитриевна (воспитатель)	Неоконченное среднее-специальное ГАПОУ «Саратовский областной педагогический колледж»-преподаватель начальной школы 2022г.	Отсутствует	-
Мирзабекова Ираида Султалиевна (воспитатель)	Высшее ФГАОУВПО «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону, биолог 2013г.	Отсутствует	Переподготовка ООО «МИРО»- 2018г. «Теория и методика дошкольного образования» ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания». «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» 2021г.
Канифатова Людмила Михайловна (воспитатель)	Среднее-специальное ГБОУ Саратовской области «Саратовский областной педагогический колледж» г. Саратов, преподаватель начальных классов 2013г.	Отсутствует	Переподготовка ООО «МИРО»- 2021г. «Теория и методика дошкольного образования»
Кусанова Жанна Сапаргалиевна (воспитатель)	Высшее ФГБ ОУВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского» - бакалавр 2017г.	Отсутствует	Переподготовка ООО «МИРО»- 2021г. «Теория и методика дошкольного образования»
Доржиева Юлия Юрьевна (воспитатель)	Среднее-специальное БОУ СПО респ. Калмыкия «Элистинский		-

	педагогический колледж им. Х.Б. Канукова» г. Элиста-воспитатель дошкольного возраста, 2012г.	Отсутствует	
Есина Виктория Николаевна (музыкальный руководитель)	Высшее ФГБОУ «Саратовский нац.исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского» г. Саратов-бакалавр,2021г.	Отсутствует	-
Купрыгина Лилия Михайловна (воспитатель)	Высшее СГАУ им. Н.И. Вавилова- экономист 1999г.	Отсутствует	ЧОУ ДПО «БИНПИПК» филиал г. Саратов «Педагогика и психология. Воспитательная работа» 2019г.

Вывод. В 2021 году КПК прошли 18% педагогов, КПП прошли 18% педагогов, остальным педагогическим сотрудникам повышение квалификации и переподготовка не требуется.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МАДОУ «Детский сад № 122» сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7 Оценка качества учебно – методического библиотечно – информационного обеспечения МАДОУ «Детский сад № 122»

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОУ имеется методическая литература (в соответствии с ООП ДО) по направлениям развития дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

Перечень учебно-методических пособий, используемых образовательной организацией для осуществления образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование литературы
	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 год

Учебно –методический комплект к программе «От рождения до школы» 2017 г.	
Социально-коммуникативное развитие	
<i>Нравственно-патриотическое воспитание</i>	
1	Буре Р.С. Социально –нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет.
2	Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.
3	Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.
4	Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
5	<u>Наглядно – дидактические пособия:</u> Серия «Мир в картинках», «Государственные символы России», «День Победы»; Рассказы по картинкам «Защитники Отечества», «Великая Отечественная война в произведениях художников»; Серия «Расскажите детям о...» «Расскажите детям о московском Кремле» Расскажите детям о достопримечательностях Москвы».
<i>Трудовая деятельность</i>	
6	Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014
7	Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.
<i>Безопасность</i>	
8	Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2014
9	К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2014
10	Авдеева Н.Н., Князева Л.В., Стеркина Р.Б. «Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» СПб Детство пресс, 2012
11	Старцева О.В. Школа дорожных наук. М.ТЦ Сфера, 2012
12	<u>Наглядно – дидактические пособия:</u> Бордачева И.Ю. «Безопасность на дороге: плакаты для оформления родительского уголка». Бордачева И.Ю. «Дорожные знаки: для работы с детьми от 4 до 7 лет»
13	<u>Электронные образовательные ресурсы:</u> Азбука безопасности на дорогах
<i>Игровая деятельность</i>	
14	Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
15	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
16	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2012
17	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. -М.: Мозаика-Синтез, 2014.
Познавательное развитие	
<i>Познавательно –исследовательская деятельность</i>	
18	Веракса Н.Е, Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников М.: Мозаика Синтез, 2014.
19	Веракса Н.Е. Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет. М.: Мозаика Синтез, 2014
20	Нищева Н.В. Проектный метод в организации познавательно –исследовательской деятельности в детском саду.

21	Крашенников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников для занятий с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика Синтез, 2014
22	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для занятий с детьми 3-7 лет. М.; Мозаика-Синтез, 2014
23	<u>Наглядно – дидактические пособия:</u> Серия «Играем в сказку»: «Репка», «Теремок», «Три поросенка», «Три медведя» Веракса Н.Е, Веракса А.Н.
	<i>Формирование элементарно-математических представлений</i>
24	Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. Младшая группа. М.: Мозаика - Синтез, 2014.
25	Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
26	Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. - М.; Мозаика-Синтез, 2014
27	<u>Рабочие тетради:</u> Денисова Д. Математика для малышей. Младшая группа. Денисова Д. Математика для малышей. Средняя группа. Денисова Д. Математика для дошкольников. Старшая группа. Денисова Д. Математика для дошкольников. Подготовительная к школе группа. <u>Плакаты большого формата:</u> Цвет. Форма. Цифры
	<i>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</i>
28	Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
29	Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир.
30	Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов.
31	Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности.
32	Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа
33	Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с малышами.
34	Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной.
35	<u>Наглядно – дидактические пособия:</u> <u>Серия «Мир в картинках» (предметный мир):</u> Авиация. Автомобильный транспорт. Бытовая техника. Водный транспорт. Инструменты домашнего мастера. Музыкальные инструменты. Офисная техника и оборудование. Посуда. Спортивный инвентарь. Школьные принадлежности. День Победы.
	<i>Ознакомление с миром природы</i>
36	Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду.
37	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
38	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
39	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
40	<u>Наглядно – дидактические пособия:</u> <u>Серия «Мир в картинках» (мир природы):</u>

	Арктика и Антарктика. Высоко в горах. Деревья и листья. Домашние животные. Домашние птицы. Животные — домашние питомцы. Животные жарких стран. — Животные средней полосы. Космос. Морские обитатели. Насекомые. Овощи. Собаки—друзья и помощники. Фрукты. Цветы. Ягоды лесные. Ягоды садовые. Кем быть. Профессии. Мой дом. <u>Плакаты большого формата:</u> Овощи. Фрукты.
41	<u>Электронные образовательные ресурсы:</u> Уроки живой природы Уроки живой природы. Большие и маленькие
	Речевое развитие
	<i>Развитие речи</i>
42	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.
43	Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
44	Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика- Синтез, 2014.
45	Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.- М.: Мозаика- Синтез, 2014.
46	Гербова В. В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада.- М.: Мозаика- Синтез, 2014.
47	<u>Серия «Рассказы по картинкам»:</u> Времена года. Зима. Осень. Весна. Лето. Колобок. Курочка Ряба. Репка. Теремок. Зимние виды спорта. Летние виды спорта. Распорядок дня.
48	<u>Наглядно – дидактические пособия:</u> Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет: Наглядно-дидактическое пособие. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. Гербова В. В. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 лет: Раздаточный материал. <u>Серия «Грамматика в картинках»:</u> Антонимы. Глаголы. Антонимы. Прилагательные, Говори правильно. Множественное число. Многозначные слова. Один —много. Словообразование. Ударение.
	Чтение художественной литературы
49	Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе.
50	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н.П. Ильчук и др.
51	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н.П. Ильчук и др.
52	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н.П. Ильчук и др.
	Агния Барто детям (стихи)
	Сказка за сказкой(24сказки)
	Потешки (ф-т А4)
	Хрестоматия для детского сада
	Круг чтения дошкольная программа
	Русский фольклор

Художественно эстетическое развитие	
	<i>Продуктивная деятельность</i>
53	Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2014
54	Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2014
55	Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2014
56	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014
57	<u>Серия «Мир в картинках»:</u> Филимоновская народная игрушка. Городецкая роспись по дереву. Полхов-Майдан. Каргополь — народная игрушка. Дымковская игрушка. Хохлома. Гжель. <u>Плакаты большого формата:</u> Гжель. Изделия. Гжель. Орнаменты. Полхов-Майдан. Изделия. Полхов-Майдан. Орнаменты. Филимоновская свистулька. Хохлома. Изделия. Хохлома. Орнаменты.
	Конструктивно модельная деятельность
58	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа— М.: Мозаика-Синтез, 2014
59	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа— М.: Мозаика-Синтез, 2014
60	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа— М.: Мозаика-Синтез, 2014
	<i>Музыкальная деятельность</i>
61	Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду.
62	Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность.
63	Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду.
64	Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду.
	Физическое развитие
	<i>Двигательная деятельность</i>
65	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа.
66	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа.
67	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа.
68	Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду
69	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет. М.; Мозаика-Синтез, 2014
70	Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания.
71	Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр.
	<i>Здоровье</i>
72	Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.

73	Электронные образовательные ресурсы: Если хочешь быть здоров
	Уголки дежурных
74	Уголки дежурных с карточками и кармашками (3 шт)
	Журналы
75	Журнал воспитателя ДОО.ФГОС ДО(4шт)
76	Журнал индивидуального образовательного маршрута дошкольника
77	Журнал оперативного контроля
78	Методическое и наглядное пособие (118шт)
79	Нормативное право (3шт)

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя», «Музыкальный руководитель» и др.

В МАДОУ «Детский сад № 122» имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В ДОУ активно создается единая информационная образовательная среда:

e-mail:smadoy122@mail.ru, сайт:detsad122.nybex.ru, ВК страница:
<https://vk.com/smadoy122>

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Несмотря на наличие большого количества методической и художественной литературы, в МАДОУ «Детский сад № 122» продолжается работа по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.8. Оценка материально – технической базы МАДОУ «Детский сад № 122»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 122» (МАДОУ «Детский сад №122»): 410035, г. Саратов, ул. 1-й Топольчанский проезд, 5А.

Техническое состояние здания не требует капитального ремонта. Систематически проводится текущий контроль за работой системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения.

Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В здании оборудованы кабинеты заведующего, старшего воспитателя, завхоза, педагога-психолога, учителя-логопеда, помещения для дополнительного образования детей.

Предметно-пространственная среда в группах ДОУ пополняется мебелью и оборудованием в соответствии современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

Летом 2021 года детский сад дооснастил помещение пищеблока гидрометром-психометром в двух складских помещениях. Приобрели картофеле очистительную машину МО К-300, сковороду ЭСК-90-0,47 70.

В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения.

В настоящее время в детском саду используются:

№	Наименование	Кол-во	№	Наименование	Кол-во
1	Различные куклы	85 шт.		Большой набор инструментов	4 шт.
2	Различные пупсы	40 шт.		Набор "Большое ассорти"	7шт.
3	Различные каталки	13 шт.		Набор "Витаминчик"	7 шт.
4	Коляска-трость для кукол	10 шт		Набор "Овощное ассорти"	7 шт.
5	Коляска для кукол открытая	9 шт		Набор "Маленькая медсестра"	7шт.
6	Веселая цепочка	5 шт.		Набор "Парикмахер"	7 шт.
7	Конструктор-пазл "Кроха" 24 элемента	5 шт.		Набор "Посуда для повара"	7 шт.
8	Кубики Цветные (10 шт.)	6 шт.		Набор "Хозяюшка" большой	7шт.
9	Логический куб	5 шт.		Набор "Юный мастер"	5 шт.
10	Мозаика (диаметр 10 мм)	7 шт.		Набор посуды "Эксперт"	7 шт.
11	Набор кубиков "Малыш"	3 шт.		Набор посуды "Чаепитие"	7шт.
12	Конструктор Гигант - 175 (в мешке)	2 шт.		Набор чашек с чайником	5 шт.
13	Электрическое фортепиано	1 шт.		Пирамида "Гигант"	3 шт.
14	Акустическая система	1 шт.		Пирамида "Котенок" 7 колец	3 шт.

15	Музыкальный центр	5 шт.		Пирамида "Собачка" (средний шар)	3 шт.
16	Диско - шар	1 шт.		Самосвал	2 шт.
17	Микрофоны (вокальная радиосистема)	1 шт.		Танк "Бармалей"	3 шт.
18	Мультимедиа с экраном настенным	1 шт.		Катер "Патрульный"	3 шт.
19	Ноутбук	2 шт.		Маленький автобус	3 шт.
20	Интерактивная песочница	1 шт.		Туннель-рукав детский	2 шт.
21	Мат складной в физ.зал	2 шт.		Моноблок	3 шт.
22	Футбольные ворота с сеткой	2 шт.		Дуги для ползания	2 шт.
23	Стол для конструирования и робототехники «Смелые идеи»	1 шт.		Настенная игра «2 в 1 шашки+шахматы»	1 шт.
24	Учебный курс «maker для начальной школы Lego Education(5 занятий)	1 шт.		Настенная игра «Магнитные крестики»	1 шт.
25	Комплект LegoWeDo2/0 с аккумулятором и зарядкой	1 шт.		Настенная игра «Магнитные крестики»	1 шт.
26	Базовый набор LegoWeDo2/0	1 шт.		Микроскоп набат.со светом с аксес	1 шт.
27	Игра настольная хоккей	1 шт.		Телескоп + штатив+компас с аксес.	1 шт.
28	Умные игры на липучках	8 шт.		Машинки для игр	11 шт.
29	Куклы	3 шт.		Игровые наборы	9 шт.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Вывод. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, частично требованиям ФГОС ДО.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МАДОУ «Детский сад № 122»

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
- условия в соответствии с ФГОС ДО;

- обеспеченность ДООУ квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МАДОУ «Детский сад № 122» в 2021 году строилась в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

2. МАДОУ «Детский сад № 122» функционирует стабильно, реализует ООП ДО, Программу воспитания ДО.

3. Ведущим принципом в управлении МАДОУ «Детский сад № 122» является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты. Система управления способствует успешной реализации ООП ДО, АООП ДО, Программой воспитания МАДОУ «Детский сад №122».

4. Воспитательно – образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад № 122» направлена на выполнение задачи – повышение качества знаний, обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.

5. Все обучающиеся успешно осваивают ООП ДО и Программу воспитания МАДОУ «Детский сад №122». Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС ДО.

6. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ. Учебный план дает возможность расширить и углубить содержание образования, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, позволяет каждому обучающемуся реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в начальной школе.

7. В МАДОУ «Детский сад № 122» созданы все условия для раннего выявления одаренности и самореализации ребенка, что подтверждается результатами участия в конкурсах творческой, социальной, экологической направленности.

8. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами МАДОУ «Детский сад № 122».

9. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации. Выбор форм повышения квалификации осуществляется на основе диагностики профессиональных затруднений.

10. Выпускники МАДОУ «Детский сад № 122» востребованы в различных школах г. Саратова, успешно обучаются в образовательных учреждениях.

11. Материально-техническая база МАДОУ «Детский сад №122» соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

II. Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 122»

Образовательная деятельность		Единица измерения
2.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	223 чел.
2.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	223 чел.
2.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8 чел.
2.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
2.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
2.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 чел.
2.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	198 чел.
2.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	223 чел./ 100%

2.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	223 чел./ 100%
2.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел. / 0%
2.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. / 0%
2.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	12 чел. / 5%
2.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. / 0%
2.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел. / 0%
2.5.3	По присмотру и уходу	0 чел. / 0%
2.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	23 дня
2.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	17 чел.
2.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел. / 59%
2.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел. / 41 %
2.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел. / 41%
2.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел. / 23%
2.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	8 чел. / 40%
2.8.1	Высшая	4 чел. / 23%
2.8.2	Первая	4 чел. / 23%
2.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	
2.9.1	До 5 лет	9 чел. / 52%
2.9.10	Свыше 30 лет	4 чел. / 23%
2.10	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	5 чел. / 29%
2.11	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	2 чел. / 12%
2.12	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	42 чел. / 100%
2.13	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших</i>	42 чел. / 100%

	<i>повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	
2.14	<i>Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации</i>	1/16
2.15	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	
2.15.1	Музыкального руководителя	Да
2.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
2.15.3	Учителя-логопеда	Да
2.15.4	Логопеда	Нет
2.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
2.15.6	Педагога-психолога	Да
Инфраструктура		
2.16	<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</i>	5,3 м ²
2.17	<i>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</i>	13,2 м ²
2.18	<i>Наличие физкультурного зала</i>	Да
2.19	<i>Наличие музыкального зала</i>	Да
2.20	<i>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</i>	Да

Пропитуровано, пронумеровано

и скреплено печатью

на 35 листов

Заведующий МАДОУ «Детский сад №122»
С.В.Попова

